

FORMACIÓN INICIAL PARA LA COORDINACIÓN DE CENTROS BILINGÜES DE LA PROVINCIA DE SEVILLA.

CODIGO: 104131GE006	MODALIDAD: Curso Semipresencial
ORGANIZADO POR: La Delegación Provincial de Educación de Sevilla a través de sus Centros del Profesorado: CEP Sevilla, CEP Castilleja de la Cuesta, CEP Osuna-Ecija, CEP Alcalá, CEP Lebrija y CEP Lora del Río	
PLAZO DE SOLICITUD : HASTA EL 26 DE OCTUBRE	
REMITIR LA SOLICITUD: Desde la web, al CEP de Lebrija, rellenando el formulario de inscripción o enviando un fax al 955971811.	
LISTA DE ADMITIDOS: A partir del día 28 de octubre en la web.	

COORDINACIÓN:			
Lucía Costillo	CEP Lebrija	mlcostillocep@gmail.com	955977034
Carmen Ferrón	CEP Osuna-Écija	cfs@ceposunaecija.org	955820456
M ^a Ángeles Martín	CEP Lora	mariangeles@loracep.org	955901989
Carmen Poblador	CEP Alcalá	carmenpoblador@cepalcala.org	955681920
Luisa M ^a Quintero	CEP Sevilla	cepse1c52.averroes@juntadeandalucia.es	954460002
Mar Gallego	CEP Sevilla	mmar.gallego.ext@juntadeandalucia.es	954460002
Yolanda Thiriet	CEP Castilleja	cepcastilleja.yolanda.averroes@juntadeandalucia.es	955623280

DIRIGIDO A:	"Coordinadores/as de secciones bilingües en año cero o de nueva incorporación a proyectos en curso"
OBJETIVOS:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asesorar y acompañar al profesorado en el desarrollo de sus respectivos proyectos educativos. 2. Conocer el perfil idóneo y las funciones de las personas que coordinan los proyectos bilingües. 3. Dar a conocer ideas para integrar el auxiliar de conversación en los centros bilingües. 4. Ofrecer estrategias para la elaboración del currículo integrado. 5. Compartir recursos, materiales y experiencias. 6. Conocer el Portfolio Europeo de las Lenguas y su utilización como herramienta basada en un enfoque por competencias. 7. Asesorar sobre la organización y funcionamiento de un centro con sección bilingüe. 8. Compartir dudas e inquietudes de la puesta en marcha del proyecto bilingüe.

CONTENIDOS:

"Los contenidos se distribuyen en nueve módulos consecutivos de los cuales, deben matricularse en siete, según el nivel educativo al que pertenezcan. Así los módulos 4/5 y 6/7 se dirigen a educación primaria y secundaria respectivamente. Se certificarán 80 horas."

§ **Módulo 1. Coordinación: perfil y funciones.**

§ *Fecha:* del 9 al 20 de noviembre de 2009.

§ *Tutora:* Concha Julián, IES Hermanos Machado, Dos Hermanas; miembro de la Comisión de expertos del Currículo Integrado.

§ *Dirigido a:* Coordinadores/as y equipos directivos.

§ **Módulo 2. El auxiliar de conversación.**

§ *Fecha:* del 23 de noviembre al 4 de diciembre

§ *Tutor:* Luciano Sánchez, coordinador del proyecto bilingüe del IES El Fontanal, Lebrija.

§ *Dirigido a:* Coordinadores/asy profesorado de áreas no lingüísticas.

§ **Módulo 3. El Currículo Integrado.**

§ *Fecha:* del 11 al 29 de enero de 2009.

§ *Tutor:* Víctor Pavón, profesor de la Universidad de Córdoba; miembro de la Comisión de expertos del Currículo Integrado.

§ *Dirigido a:* Coordinadores/as, equipos directivos, profesorado de lenguas y de áreas no lingüísticas.

§ **Módulo 4. Recursos para primaria.**

§ *Fecha:* del 8 al 25 de febrero de 2009.

§ *Tutora:* María del Carmen Ocete, coordinadora de la sección bilingüe del CEIP Francisco Giner de los Ríos, Mairena del Aljarafe.

§ *Dirigido a:* Coordinadores/as y profesorado de educación primaria de áreas lingüísticas y no lingüísticas.

§ **Módulo 5. Recursos para secundaria.**

§ *Fecha:* del 8 al 25 de febrero de 2009.

§ *Tutora:* Carmen Mellado, coordinadora de la sección bilingüe del IES Albert Einstein, Sevilla.

§ *Dirigido a:* coordinadores/as y profesorado de educación secundaria de áreas lingüísticas y no lingüísticas.

§ **Módulo 6. El Portfolio Europeo de las Lenguas en la Educación Primaria.**

§ *Fecha:* del 8 al 19 de marzo de 2009.

§ *Tutor:* Marcos Campillos coordinador del CEIP Pino Flores de Sevilla.

§ *Dirigido a:* coordinadores/as y profesorado de educación primaria de áreas lingüísticas.

§ **Módulo 7. El Portfolio Europeo de las Lenguas en la Educación Secundaria.**

§ *Fecha:* del 8 al 19 de marzo de 2009.

§ *Tutora:* Lola Aceituno, coordinadora proyecto bilingüe IES Llanes, Sevilla.

§ *Dirigido a:* coordinadores/as y profesorado de educación secundaria de áreas lingüísticas.

§ **Módulo 8. Organización y funcionamiento.**

§ *Fecha:* del 5 al 16 de abril de 2009.

§ *Tutora:* Susana Castellano, responsable del Plan de Fomento del Plurilingüismo en la Delegación Provincial de Educación de Sevilla.

§ *Dirigido a:* Coordinadores/as y equipos directivos.

§ **Módulo 9: ¿Qué se cuece en los centros?**

§ *Fecha:* del 1º de febrero al 20 de marzo de 2009.

§ *Ponentes:* profesorado de secciones bilingües de convocatorias anteriores

§ *Seguimiento:* equipo asesor del Plan de Fomento del Plurilingüismo.

§ *Dirigido a:* Coordinadores/as, equipos directivos y profesorado de áreas lingüísticas y no lingüísticas.

LUGAR:	La presentación de la actividad tendrá lugar en el CEP de Sevilla (C/ Leonardo da Vinci 14, Antiguo Pabellón Fujitsu, Isla de la Cartuja, 41092, Sevilla), el 29 de octubre en horario de 17 h. a 20 h. Los módulos se realizarán on-line a través de la plataforma del CEP de Castilleja de la Cuesta.
---------------	---

METODOLOGÍA:	El curso consta con dos sesiones presenciales en las siguientes fechas y horarios y con los contenidos que a continuación se especifican: 29 de octubre de 2009(horario de 17 h a 20 h). Presentación de la actividad, metodología de trabajo y uso de la plataforma moodle y presentación de experiencias de primaria y secundaria. Sesión de clausura (Fecha por determinar): puesta en común, resolución de dudas y evaluación. Se entregará un CD recopilatorio del material y de las tareas realizadas por el profesorado participante.
---------------------	--

OBSERVACIONES:	<ol style="list-style-type: none">1. El profesorado deberá indicar en la hoja de solicitud de la actividad su perfil así como el puesto que desempeña o el área de conocimiento que imparte.2. La bolsa de ayuda a desplazamientos se pagará en función del presupuesto de la actividad.3. Para obtener la certificación será preciso asistir a las sesiones presenciales, realizar las tareas que se propongan en los diferentes módulos y cumplimentar el cuestionario de evaluación on-line.
-----------------------	---

REQUISITOS DE SELECCIÓN:
"Coordinadores/as de secciones bilingües en año cero o de nueva incorporación a proyectos de convocatorias anteriores".